

ساعـت شـروع : ٨ صـبح	نـام و نـام خـانوـادـگـي :	رشـته : اـدبـيات و عـلـوم اـنسـانـي
پـاـيه دـواـزـدـهـم دـورـه دـوم مـتوـسـطـه	تـارـيخ اـمـتـحـان : ١٣٩٨/٠٣/٢٠	تـعدـاد صـفحـه : ٤
دانـش آـمـوزـشـي رـوزـانـهـ، بـزرـگـسـالـ و دـاوـطـلـبـانـ آـزادـ سـرـاسـرـكـشـورـ در فـوـتـخـرـدـادـ مـاهـ سـالـ ١٣٩٨	مـدت اـمـتـحـانـ : ٩٠ دقـيقـهـ	http://aee.medu.ir

ردـيف	سـؤـالـات (پـاسـخـ نـامـهـ دـارـد)	نـمرـهـ
١	ترجم الكلمات التي تحتها خط: الف) خلق الإنسان من طينة : ج) يا إلهي، أجعل التوفيق حظي : ب) قرر المزارع التخلص من البومات: د) مررت الأيام :	١
٢	أكتب في الفراغ الكلمتين المترادفيـنـ و الكلمتـينـ المـتضـادـتينـ: «الرجـوعـ، الصـحةـ، سـهـلـ، العـودـةـ، المـرـضـ، رـاحـ» ..... ≠ ..... ..... = .....	٠/٥
٣	عنيـنـ الكلـمةـ الغـرـبيـةـ فيـ المعـنىـ: (أـبـصـرـ، نـظـرـ، إـسـتـمـعـ، رـأـيـ، شـاهـدـ)	٠/٢٥
٤	أكتب مفرد الكلمة : لاحظ الفلاح أن عدـةـ أـفـرـاخـ الطـيـورـ يـنـقـصـ تـدـريـجيـاـ :	٠/٢٥
٥	ترجم هذه الجملـةـ: ١) ﴿إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الَّذِينَ يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِهِ صَفَّاً كَأَنَّهُمْ بُنْيَانٌ مَرْصُوصٌ﴾ (١) ٢) ﴿قَالُوا لَا عِلْمَ لَنَا إِنَّكَ أَنْتَ عَلَامُ الْغُيُوبِ﴾ (٠/٧٥) ٣) ﴿قُلْ يَا أَيُّهَا الْكَافِرُونَ لَا أَعْبُدُ مَا تَعْبُدُونَ﴾ (٠/٧٥) ٤) إنـ الحـوتـ يـصـادـ لـاستـخـراـجـ الزـيـتـ مـنـ كـبـدـهـ لـصـنـاعـةـ مـوـادـ التـجـيلـ. ٥) إـنـ إـمامـكـمـ قـدـ اـكتـفىـ مـنـ دـنـيـاهـ بـطـمـرـيـهـ وـ مـنـ طـعمـهـ بـقرـصـيـهـ. ٦) اـخـترـعـ نـوـبـلـ مـادـةـ «الـدـيـنـامـيـتـ»ـ الـقـيـمـةـ لـهـ مـنـ اـسـتـهـانـهـ. ٧) العـيـنـ الـقـيـمـةـ فـاضـتـ مـنـ خـشـيـةـ اللهـ وـ سـهـرـتـ فـيـ سـبـيلـ اللهـ لـاتـبـكيـ يـوـمـ الـقيـمةـ. ٨) يا إـلهـيـ أـعـيـ فيـ دـرـوـسـيـ وـ أـدـاءـ الـوـاجـبـاتـ. ٩) تـعـدـيـ المـزارـعـ عـلـىـ نـظـامـ الطـبـيـعـةـ تـعـدـيـ الـظـالـمـيـنـ. ١٠) أـتـرـعـمـ أـنـكـ جـرمـ صـغـيرـ وـ فـيـكـ انـطـوىـ الـعـالـمـ الـأـكـبـرـ. ١١) يـشـجـعـ الـمـنـفـرـجـونـ فـيـقـهـمـ الـفـائزـ فـرـحـيـنـ تـشـجـيـعاـ.	٧/٥
	ادـامـةـ سـوالـاتـ درـ صـفحـهـ دـومـ «	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۶	<p>انتَخِبِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحةَ :</p> <p>الف) كَانَ فِي الْمَسْجِدِ جَمَاعَةٌ يَتَقَفَّهُونَ .</p> <p>۱) گروهی در مسجد بودند که دانش فرا می گرفتند.</p> <p>۲) جماعتی که علم اندوزی می کنند در مسجد هستند.</p> <p>ب) يَمْلأُ اللَّهُ الدِّيَّا سَلَاماً شَامِلاً فِي كُلِّ الْجِهَاتِ .</p> <p>۱) خدا یا دنیا را از آشتی گسترد و همه جانبه پر کن.</p> <p>۲) خداوند دنیا را از صلحی فرآگیر در همه جهت‌ها پرمی کند.</p>	۰/۵
۷	<p>كَمِلَ الْفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجِمَةِ الْفَارَسِيَّةِ :</p> <p>الف) ﴿ وَيَقُولُ الْكَافِرُ يَا لَيْتَنِي كُنْتُ تُرَابًا ﴾ و کافر می گوید: ..... من ..... بودم.</p> <p>ب) نَعَوذُ بِاللَّهِ مِنْ سُبَابِ الْعِقْلِ . به خدا از ..... خرد..... .</p>	۱
۸	<p>تَرْجِمَ الْأَفْعَالِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطًّا :</p> <p>الف) أَحَسِنْ كَمَا تُحِبُّ أَنْ يُحْسَنَ إِلَيْكَ ..... ،</p> <p>ب) لِنَقْرًا هَذِهِ الْقِصَّةَ لِكَيْ نَطْلَعَ عَلَى أَفْعَالِ الْإِنْسَانِ .</p> <p>ج) إِنَّ أَنْوَشِرْوَانَ كَانَ قَدْ شَاهَدَ شَجَرَةً لَا تُثْمِرُ إِلَّا بَعْدَ عَشْرِ سَنَوَاتٍ .</p>	۱/۵
۹	<p>عَيْنِ الْفَعْلِ الْمَنَاسِبِ لِلْفَرَاغِ :</p> <p>الف) كَانَتْ مَجْمُوعَةٌ كَبِيرَةٌ مِنَ الْفِئَرانِ ..... عَلَى الْخَضْرَاءِاتِ . ( تَهْجُمُ ، يَهْجُمُ ، يَهْجُمُ )</p> <p>ب) إِنَّ الْمُؤْمِنَاتِ ..... اللَّهُ كَثِيرًا . ( تَذَكُّرُنَ ، يَذَكُّرُونَ ، يَذَكُّرُنَ )</p>	۰/۵
۱۰	<p>مَيَّزَ فِي الْعَبَاراتِ التَّالِيَّةِ :</p> <p>۱) المستثنى و المستثنى منه ، ۲) المفعول المطلق و نوعه ، ۳) الحال ، ۴) المنادي ، ۵) خبر الحروف المشبهة بالفعل «</p> <p>﴿ يَا دَاوُدٌ إِنَّا جَعَلْنَاكَ كَلِيفَةً فِي الْأَرْضِ ﴾ / هُوَ شَاهَدَ مَشَاكِلَ فِي الْبَيْتِ مُشَاهِدَةً مُؤْلَمَةً / يَشْتَغِلُ الْعَمَالُ فِي الْمَصْنَعِ نَشِيطِينَ إِلَّا عَامِلًا .</p>	۱/۷۵
	« ادامه سوالات در صفحه سوم »	

ردـيف	سـؤـالـات (پـاسـخ نـامـه دـارـد)	نـمرـه
١١	<p>عـيـنـ الـمـحـلـ الإـعـرـاـيـ لـلـكـلـمـاتـ الـقـيـ تـحـتـهاـ خطـّ :</p> <p>الف) ﴿ وَنَزَّلَ الْمَلَائِكَةُ تَنْزِيلًا ﴾</p> <p>ب) لَيَتَ الرَّجُلُ الْعَلَمَةُ تَحَدَّثُ مَعَ جَمِيعِ الطَّلَابِ فِي الْمَدْرَسَةِ .</p>	١/٥
١٢	<p>عـيـنـ الـجـمـلـةـ الـقـيـ فيهاـ أـسـلـوبـ الـحـصـرـ :</p> <p>١) ﴿ لَا يَأْيَسُ مِنْ رُوحِ اللَّهِ إِلَّا الْقَوْمُ الْكَافِرُونَ ﴾</p> <p>٢) ﴿ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ إِلَّا الَّذِينَ آتَيْنَاهُمْ ﴾</p> <p>٣) لَا يَحْضُرُ الْزُّمَلَاءُ فِي صَالَةِ الْامْتِحَانِ إِلَّا وَاحِدًا مِنْهُمْ .</p>	٠/٢٥
١٣	<p>عـيـنـ الصـحـيـحـ فـي التـحـلـيلـ الـصـرـفيـ وـ الـإـعـرـاـبـ لـمـا أـشـيرـ إـلـيـهـ بـخـطـّ :</p> <p>- الـمـؤـمـنـ لـاـيـظـلـ الـآـخـرـيـنـ لـأـنـهـ لـاـيـحـبـ أـنـ يـظـلـ .</p> <p>الف) الـمـؤـمـنـ : ١- اـسـمـ، جـمـعـ تـكـسـيرـ ، مـعـرـفـ بـالـعـلـمـيـةـ، مـعـرـبـ / فـاعـلـ وـ مـرـفـوـعـ</p> <p>٢- اـسـمـ فـاعـلـ، مـفـرـدـمـذـكـرـ ، مـعـرـفـ بـأـلـ، مـعـرـبـ / مـبـتـداـ وـ مـرـفـوـعـ وـ الـجـمـلـةـ اـسـمـيـةـ</p> <p>ب) يـظـلـ : ١- فـعـلـ مـضـارـعـ، مـفـرـدـمـذـكـرـ غـائـبـ، ثـلـاثـيـ مـجـرـدـ، مـعـلـومـ، مـعـرـبـ / خـبـرـ</p> <p>٢- فـعـلـ، مـفـرـدـمـذـكـرـ غـائـبـ، مـجـهـولـ، ثـلـاثـيـ مـزـيدـ، مـعـرـبـ، لـازـمـ / فـعـلـ وـ الـجـمـلـةـ فـعـلـيـةـ</p>	٠/٥
١٤	<p>عـيـنـ اـسـمـ الـمـكـانـ وـ اـسـمـ الـمـفـعـولـ وـ اـسـمـ الـفـاعـلـ وـ اـسـمـ التـفـضـيلـ :</p> <p>يـاـ أـحـسـنـ الـخـالـقـيـنـ /ـ الـمـحـصـولـ تـعـرـضـ لـلـأـكـلـ وـ الـتـنـفـ فيـ الـمـزـرـعـةـ .</p> <p>اسمـ المـكـانـ: ..... /ـ اـسـمـ الـمـفـعـولـ: ..... /ـ اـسـمـ الـفـاعـلـ: ..... /ـ اـسـمـ التـفـضـيلـ: .....</p>	١
١٥	<p>عـيـنـ الـكـلـمـةـ الصـحـيـحةـ لـلـعـبـارـاتـ: (ـالـفـيـزيـاءـ، الـفـارـةـ، الـجـوزـ، الـطـبـ ، الـأـنـارـ، الـأـعـانـ)</p> <p>١) جـعـلـ فـيـهـ نـورـاـ .....</p> <p>٢) حـيـوانـ صـغـيرـ وـ الـقـطـ مـنـ أـعـدـائـهـ .....</p> <p>٣) شـرـمـةـ قـشـرـهـاـ صـلـبـ .....</p> <p>٤) عـلـمـ يـبـحـثـ عـنـ خـصـائـصـ الـمـوـادـ وـ الـطـاقـةـ .....</p>	١
	« اـدـامـةـ سـوـالـاتـ درـ صـفـحـهـ چـهـارـ »	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۱۶	<p>اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التالية :</p> <p>«عند الخطر تلجاً بعض الطيور إلى حيلٍ لطربِ مفترسها عن عُشهَا، ومن هذه الحيلِ أنَّ أحدَ الطيورِ يتَظاهرُ أمامَ مفترسهِ بأنَّ جناحَهُ مكسورٌ ويبعدُ المفترسَ عن عُشهِ».</p> <p>۱) من تلجاً إلى الحيل ؟      ۲) متى تلجاً بعض الطيور إلى الحيل ؟      ۳) لماذا تلجاً بعض الطيور إلى الحيل ؟      ۴) أين يتَظاهرُ الطائرُ بأنَّ جناحَهُ مكسورٌ ؟</p>	۱
۲۰	«نرجولكم التوفيق والنجاح » «جمع نمره»	

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: عربی ۳
تاریخ امتحان : ۱۳۹۸/۰۳/۲۰		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خداداد ماه سال ۱۳۹۸
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف) گل، سرشت (درس ۱، ص ۴)      ب) تصمیم گرفت (درس ۴، ص ۵)      ج) بخت (درس ۵، ص ۶۳) (هرمورد ۰/۲۵)	۱
۲	الف) الرجوع = العودة (درس ۳، ص ۳۷)      ب) المَرْض ≠ الصَّحَّة (درس ۱، ص ۴)	۰/۵
۳	استماع (درس ۵)	۰/۲۵
۴	فرخ (درس ۴، ص ۴۹)	۰/۲۵
۵	۱) همانا خداوند کسانی را که در راهش صفت به صفت مبارزه می کنند، دوست دارد گویی آنها ساختمانی استوارند.(۱) (درس ۱، ص ۸) ۲) گفتند هیچ علمی نداریم قطعاً تو بسیار دانای نهان‌ها هستی.(۰/۷۵)(درس ۱، ص ۱۵) ۳) بگو ای کافران آنچه را عبادت می کنید، نمی پرستم.(۰/۷۵)(درس ۵، ص ۶۶) ۴) همانا نهنگ برای بیرون آوردن روغن از کبدش برای ساختن مواد آرایشی شکار می شود.(۰/۷۵)(درس ۲، ص ۲۸) ۵) همانا امامتان از دنیايش به دو جامه کنه اش و از خوراکش به دو قرص نانش بسنده کرده است.(۰/۷۵)(درس ۴، ص ۵۶) ۶) نوبل ماده دینامیت را، که جز به اراده انسان منفجر نمی شود، اختراع کرد ( فقط... منفجر می شود).(۰/۵)(درس ۲، ص ۱۸) ۷) چشمی که از پروای الهی لبریز شده و در راه خدا بیدار ماند در روز قیامت نمی گرید.(۰/۷۵)(درس ۳، ص ۴۰) ۸) ای خدای من، مرا در درسهایم و انجام تکالیف یاری کن.(۰/۵) (درس ۵، ص ۶۲) ۹) کشاورز مانند ستمنگران به نظام طبیعت دست درازی کرد.(۰/۵) (درس ۴، ص ۵۰) ۱۰) آیا گمان می کنی که تو جسم کوچکی هستی و (درحالیکه) جهان بزرگتر در تو، به هم پیچیده شد.(۰/۷۵) (درس ۱، ص ۲) ۱۱) تماشچیان تیم برنده شان را باشادی بدون شک (قطعاً) تشویق می کنند.(۰/۰) (درس ۲، ص ۲۴)	۷/۵
۶	الف) ۱ (درس ۳، ص ۴۳)      ب) ۲ (درس ۵، ص ۲۴)	۰/۵
۷	الف) ای کاش، خاک (درس ۱، ص ۶)، ب) به خواب رفتن، پناه می برم (درس ۲، ص ۲۶) (هرمورد ۰/۲۵)	۱
	« ادامه راهنما در صفحه دوم »	

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: عربی ۳
تاریخ امتحان : ۱۳۹۸/۰۳/۲۰		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۳۹۸	
نمره	راهنمای تصحیح		ردیف
۱/۵	ب) باید بخوانیم، تا آگاهی یابیم (درس ۴، ص ۴۹) (هرمورد ۰/۲۵)		۸ الف) نیکی کن، نیکی شود (درس ۵، ص ۶۸) ج) دیده بود، میوه نمی داد (میوه نمی دهد) (درس ۳، ص ۳۵)
۰/۵	(هرمورد ۰/۲۵)		۹ الف) تَهْجُّمُ (درس ۳) ب) يَذْكُرُنَ (درس ۴)
۱/۷۵	۱) المستثنى والمستثنى منه: <u>عَامِلًا</u> ، <u>الْعَمَالُ</u> (درس ۲) ۲) المفعول المطلق و نوعه: <u>مُشَاهِدَةً</u> ، <u>نوْعِي</u> (درس ۴) ۳) الحال: <u>نَشِيطِينَ</u> ، (درس ۲) ، ۴) المنادي: <u>دَاوُدُ</u> (درس ۵) ، ۵) خبر الحروف المشبّهة بالفعل: <u>جَعْلَنَاكَ</u> (هرمورد ۰/۲۵)		۱۰
۱/۵	الف) نائب الفاعل و مرفوع، مفعول مطلق تأکیدی و منصوب (درس ۴، ص ۵۵) ب) اسم لیت و منصوب، صفت و منصوب بالتبعية لموصوفه ، مضاف اليه و مجرور، جار و مجرور (درس ۵ و ۱) (هرمورد ۰/۲۵)		۱۱
۰/۲۵			۱۲ ۱ (درس ۳)
۰/۵	(هرمورد ۰/۲۵)		۱۳ الف) ۱ (درس ۵، ص ۶۷)
۱	اسم المكان: <u>المزرعة</u> / اسم المفعول: <u>المحصول</u> (درس ۴، ص ۵۰) / اسم الفاعل: <u>الخالقينَ</u> (درس ۵، ص ۶۶) / اسم التفضيل: <u>احسن</u> (درس ۵، ص ۶۶) (هرمورد ۰/۲۵)		۱۴
۱	۱) أنار (درس ۵، ص ۶۷) ۲) الفارة (درس ۴، ص ۵۶) ۳) الجوز (درس ۳، ص ۴۳) ۴) الفيزياء (درس ۲، ص ۲۷) (هرمورد ۰/۲۵)		۱۵
۱	۱) تَلْجَأَ بَعْضُ الطَّيْورِ إِلَى الْحِيلِ (۰/۲۵) ۲) عَنَّدَ الْخَطْرِ تَلْجَأَ بَعْضُ الطَّيْورِ إِلَى الْحِيلِ (۰/۲۵) ۳) تَلْجَأَ بَعْضُ الطَّيْورِ إِلَى الْحِيلِ لِطَرِدِ مُفْتَرِسَهَا عَنْ عُشَّهَا (۰/۲۵) ۴) يَتَظَاهِرُ الطَّائِرُ أَمَامَ مُفْتَرِسَهِ بِأَنَّ جَنَاحَهُ مَكْسُورٌ (۰/۰) (درس ۴، ص ۶۰)		۱۶
۲۰	«جمع نمره»		«موفق باشید»