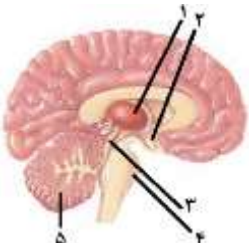


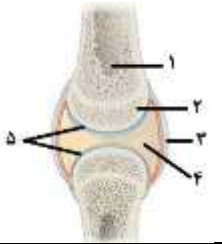
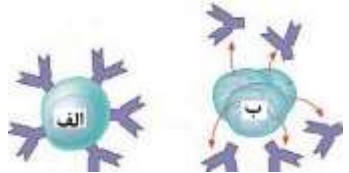
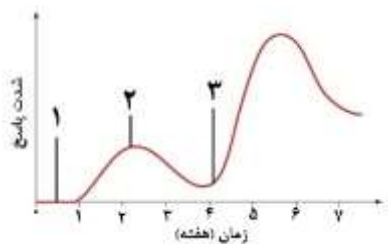
سوالات آزمون نهایی درس: زیست شناسی (۲)	پایه: یازدهم	رشته: علوم تجربی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۰۷
تعداد صفحه: ۵	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی (داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴			
ردیف	سوالات (پاسخ برگ دارد)		
	نمره		

۲	درستی یا نادرستی جملات زیر را بدون ذکر دلیل مشخص کنید. الف) هیپوفیز پیشین همانند هیپوفیز پسین در تنظیم آب بدن نقش دارد. ب) در نور کم، میزان یون کلسیم در سیتوپلاسم تارهای ماهیچه‌ای شعاعی عنبیه، از میزان این یون در تارهای ماهیچه‌ای حلقوی بیشتر است. پ) در تکثیر رویش گیاهان به روش خوابانیدن، بخشی از ساقه یا شاخه را که دارای جوانه است، با خاک می‌پوشانند. ت) در دومین خط دفاعی، یاخته‌دارینه‌ای با ارائه قسمت‌هایی از میکروب، یاخته‌ایمی غیرفعال در درم را فعال می‌کند. ث) متخصصان برای بررسی ساختارهای مغز از نوار مغزی استفاده می‌کنند. ج) سالیسیلیک اسید همانند اینترفرون نوع یک، از یاخته‌های آلوده به ویروس ترشح می‌شود. چ) سرعت رشد دیواره داخلی رحم در مرحله انبانکی (فولیکولی)، بیشتر از مرحله جسم زردی (لوتالی) است. ح) در آزمایش داروین، در هر مرحله‌ای که از پوشش استفاده نشد، خم شدن نوک ساقه دانه رست به سمت نور رخ نداد.	۱
۲	در عبارت های زیر کلمه مناسب داخل پرانز را انتخاب کنید. الف) در دانه (لوبیا - ذرت)، حجیم ترین بخش آن، عدد فام‌تنی متفاوتی نسبت به سایر بخش‌های دانه دارد. ب) برای تشخیص بالا و پایین چشم گاو، فاصله عصب بینایی را تا (عدسی - قرنیه) در نظر می‌گیرند. پ) با توجه به شکل روبه‌رو، وسعت نوار روشن در سارکومرهای الف (بیشتر - کمتر) از ب است. ت) در مرحله S اینترفاز (ماده وراثتی - تعداد فام‌تن) دوبرابر می‌شود. ث) مارها از فرومون‌ها برای ایجاد ارتباط بین افراد (هم‌گونه - گونه دیگر) استفاده می‌کنند. ج) گلوکاگون (همانند - برخلاف) انسولین، روی ذخایر گلیکوژنی بدن تأثیرگذار است. چ) در تشریح مغز گوسفند در سطح شکمی درحالی که نخاع به سمت پایین است، کیاسمای بینایی (بالا تر - پایین تر) از برجستگی‌های چهارگانه قرار دارد. ح) تنظیم‌کننده رشدی که در ایجاد مزه خوشایند میوه‌ها نقش دارد همانند (اکسین - سیتوکنین)، مانع رشد جوانه جانبی می‌شود.	۲
۱	جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید. الف) مواد اعتیادآور با تأثیر بر بخش‌هایی از توانایی خودکنترلی فرد را کاهش می‌دهند. ب) در فرایند تخمک‌گذاری، یاخته‌های خارج شده از سطح تخمدان، شامل مام یاخته ثانویه (تخمک)، نخستین جسم قطبی و می‌باشند. پ) در بین بیگانه‌خوارها، توانایی تراگذاری (دیپدز) دارد. ت) افزایش هورمون در تنش‌های طولانی مدت، سبب کاهش طول دوره باروری در خانم‌ها می‌شود.	۳
	صفحه ۱ از ۵	

سوالات آزمون نهایی درس: زیست شناسی (۲)	پایه: یازدهم	رشته: علوم تجربی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۰۷
تعداد صفحه: ۵	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی (داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴			
ردیف	سوالات (پاسخ برگ دارد)		
	نمره		

۰/۷۵	 <table><tr><th>شماره</th><th>ستون A</th></tr><tr><td></td><td>الف) تنظیم ترشح ماده‌ای که با داشتن لیزوزیم از چشم محافظت می‌کند.</td></tr><tr><td></td><td>ب) به طور پیوسته از بخش‌های دیگر مغز و نخاع پیام دریافت می‌کند.</td></tr><tr><td></td><td>پ) در دومین خط دفاع غیراختصاصی نقش دارد.</td></tr></table>	شماره	ستون A		الف) تنظیم ترشح ماده‌ای که با داشتن لیزوزیم از چشم محافظت می‌کند.		ب) به طور پیوسته از بخش‌های دیگر مغز و نخاع پیام دریافت می‌کند.		پ) در دومین خط دفاع غیراختصاصی نقش دارد.	۴
شماره	ستون A									
	الف) تنظیم ترشح ماده‌ای که با داشتن لیزوزیم از چشم محافظت می‌کند.									
	ب) به طور پیوسته از بخش‌های دیگر مغز و نخاع پیام دریافت می‌کند.									
	پ) در دومین خط دفاع غیراختصاصی نقش دارد.									
۰/۵	با توجه به دستگاه عصبی جانوران به پرسش‌ها پاسخ دهید. الف) در طناب عصبی کدام جانور زیر، گره عصبی دیده نمی‌شود؟ پلاناریا جیرجیرک ب) چرا در هیدر تحریک هر نقطه از بدن در همه سطح آن منتشر می‌شود؟	۵								
۰/۵	در رابطه با حواس ویژه انسان به پرسش‌ها پاسخ دهید. الف) لرزش کدام دریچه، سبب تغییر نفوذپذیری غشای گیرنده‌های شنوایی می‌شود؟ ب) اولین سیناپس گیرنده‌های بویایی در کدام بخش دستگاه عصبی مرکزی تشکیل می‌شود؟	۶								
۰/۵	در ارتباط با گیرنده خط جانبی در ماهی به پرسش‌ها پاسخ دهید. الف) ساختار آن مشابه کدام گیرنده حس ویژه در انسان است؟ ب) وجود این گیرنده‌ها چه کمکی به ماهی می‌کند؟	۷								
۱	جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید. الف) برای دیدن اشیاء دور: ۱..... ماهیچهٔ مژگانی ← کشیده شدن تارهای آویزی ← باعث ۲..... ضخامت عدسی ب) در مراحل فشرده شدن فام‌تن: پیچیدن دنا به دور ۱..... ← منجر به تشکیل ۲..... ← افزایش فشردگی	۸								
۰/۵	فردی دارای پوکی در انتهای برآمدهٔ استخوان ران می‌باشد، به پرسش‌ها پاسخ دهید. الف) کدام بافت استخوانی بیشتر تحت تأثیر پوکی قرار می‌گیرد؟ ب) افزایش ترشح کدام پیک شیمیایی دوربرد مؤثر بر ویتامین D، فرایند پوکی استخوان را تشدید می‌کند؟	۹								
۰/۵	در ارتباط با انواع تارهای ماهیچه اسکلتی، به پرسش‌ها پاسخ دهید. الف) میزان پروتئین ذخیره کنندهٔ اکسیژن، در کدام نوع بیشتر است؟ ب) پل اتصالی اکتین و میوزین در کدام دو ورزشکار دوندهٔ ماراتن یا وزنه بردار، سریع‌تر تشکیل و شکسته می‌شود؟	۱۰								
	صفحه ۲ از ۵									

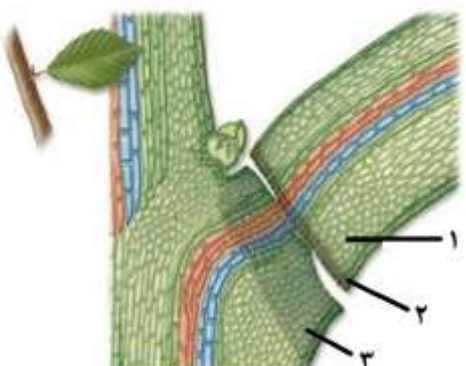
سوال‌ات آزمون نهایی درس: زیست شناسی (۲)	پایه: یازدهم	رشته: علوم تجربی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۰۷
تعداد صفحه: ۵	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی			
(داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴			
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش			Azmoon.medu.ir
ردیف	سوال‌ات (پاسخ‌برگ دارد)		
	نمره		

۱۱	با توجه به شکل بخش‌های تشکیل دهنده مفصل، به پرسش‌ها پاسخ دهید. (نوشتن شماره الزامی است)  الف) در کدام شماره گیرنده حس وضعیت قرار گرفته است؟ ب) در کم خونی های شدید، مغز زرد موجود در کدام شماره می‌تواند به مغز قرمز تبدیل شود؟	۰/۵
۱۲	برای هریک از جملات زیر یک دلیل علمی بیاورید. الف) افراد مبتلا به دیابت شیرین باید بهداشت را بیش از پیش رعایت کنند. ب) پس از انتقال پیام عصبی، مولکول‌های ناقل باقی‌مانده، باید از فضای همایه‌ای (سیناپسی) تخلیه شوند.	۱
۱۳	به پرسش‌های زیر پاسخ کوتاه دهید. الف) ماده حاصل از تنفس بی‌هوازی در ماهیچه دوزنقه‌ای، کدام گیرنده حواس پیکری را تحریک می‌کند؟ ب) در کدام روش درمان سرطان، تقسیم یاخته‌ها در همه بدن، تحت تأثیر قرار می‌گیرد؟ پ) میوه کدو، حقیقی است یا کاذب؟ ت) کدام نوع اسکلت در جانوران برخلاف انواع دیگر، ضمن کمک به حرکت، وظیفه حفاظتی ندارد؟	۱
۱۴	کدامیک از دو شکل زیر توانایی تقسیم و تمایز دارد؟ 	۰/۲۵
۱۵	با توجه به نمودار پاسخ ایمنی اختصاصی در بیماری کزاز، به پرسش‌ها پاسخ دهید.  الف) در کدام شماره، لنفوسیت‌های خاطره شروع به فعالیت می‌کنند؟ ب) در کدام شماره پادتن تولید نشده است؟	۰/۵
۱۶	با توجه به شکل روبه‌رو به پرسش‌ها پاسخ دهید. (نوشتن شماره الزامی است).  الف) کدام شماره محتویات خود را روی لارو کرم کبد می‌ریزد؟ ب) کدام شماره قابلیت تمایز به یاخته‌های دندریتی را دارد؟	۰/۵
۱۷	به پرسش‌ها پاسخ دهید. الف) عدد فام‌تنی یاخته تخم‌زای حاصل از تقسیم طبیعی گندم زراعی را ذکر کنید. ب) مطابق با کتاب درسی، یکی از عوامل تنظیم تقسیم یاخته‌ای که مانند پدال گاز عمل می‌کند را ذکر کنید؟	۰/۵

سوال‌ات آزمون نهایی درس: زیست شناسی (۲)	پایه: یازدهم	رشته: علوم تجربی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۰۷
تعداد صفحه: ۵	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی (داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴			
ردیف	سوال‌ات (پاسخ‌برگ دارد)		
	نمره		

	صفحه ۳ از ۵											
۱۸	الف) نام غده درون‌ریزی که با افزایش سن، فعالیت آن کاسته می‌شود و در ایجاد گیرنده‌های پادگن (آنتی ژن) در سطح لنفوسیت‌ها نقش دارد، چیست؟ ب) در بیماری ایدز، از بین رفتن کدام نوع لنفوسیت، عملکرد لنفوسیت‌های B و T را مختل می‌کند؟	۰/۵										
۱۹	در تقسیم سیتوبلاسم یاخته‌های گیاهی، منشاء غشاء یاخته‌های جدید چیست؟	۰/۲۵										
۲۰	هر کدام از موارد ستون A با کدام مورد از ستون B ارتباط منطقی دارد؟ (در ستون B یک مورد اضافی است)	۰/۷۵										
<table><tr><th>ستون A</th><th>ستون B</th></tr><tr><td>الف) تجزیه پروتئین‌های اتصال‌ی در ناحیه سانترومر</td><td>۱) تجزیه شبکه آندوپلاسمی</td></tr><tr><td>ب) وجود دو هسته مشابه در یاخته</td><td>۲) حداکثر فشردگی فام‌تن‌ها</td></tr><tr><td>پ) تشکیل چهارتایه (تتراد)</td><td>۳) شروع باز شدن فام‌تن‌ها</td></tr><tr><td></td><td>۴) کوتاه شدن رشته‌های دوک</td></tr></table>			ستون A	ستون B	الف) تجزیه پروتئین‌های اتصال‌ی در ناحیه سانترومر	۱) تجزیه شبکه آندوپلاسمی	ب) وجود دو هسته مشابه در یاخته	۲) حداکثر فشردگی فام‌تن‌ها	پ) تشکیل چهارتایه (تتراد)	۳) شروع باز شدن فام‌تن‌ها		۴) کوتاه شدن رشته‌های دوک
ستون A	ستون B											
الف) تجزیه پروتئین‌های اتصال‌ی در ناحیه سانترومر	۱) تجزیه شبکه آندوپلاسمی											
ب) وجود دو هسته مشابه در یاخته	۲) حداکثر فشردگی فام‌تن‌ها											
پ) تشکیل چهارتایه (تتراد)	۳) شروع باز شدن فام‌تن‌ها											
	۴) کوتاه شدن رشته‌های دوک											
۲۱	با توجه به شکل زیر، به پرسش‌ها پاسخ دهید. الف) کدام شماره از قاعدگی و تخمک‌گذاری مجدد جلوگیری می‌کند؟ ب) رگ قطور در شماره ۲، حاوی خون روشن است یا تیره؟	۰/۵										
۲۲	با توجه به تولید مثل در جانوران، به پرسش‌ها پاسخ دهید. الف) مطابق کتاب درسی، در کدام جاندار، زاده حاصل از بکرزایی عدد کروموزومی مشابه با والد دارد؟ ب) در کدام شماره شکل مقابل، یاخته جنسی نر تولید می‌شود؟ پ) لایه ژله‌ای اطراف تخم‌های قورباغه، علاوه بر حفاظت از جنین چه نقشی دارد؟	۰/۷۵										
۲۳	در ارتباط با دستگاه تولید مثل در مردان، به پرسش‌ها پاسخ دهید. الف) کدام بخش، یاخته‌های تک‌لاد (هاپلوئید)، با توانایی حرکتی متفاوت را برای مدتی در خود نگه می‌دارد؟ ب) پیک شیمیایی دوربرد مترشحه از یاخته‌های بینابینی بیضه، بر روی کدام غدد درون‌ریز گیرنده دارد؟ (دو مورد)	۰/۷۵										
۲۴	در مورد پیاز خوراکی به پرسش‌ها پاسخ دهید. الف) رویش دانه آن روزمینی است یا زیر زمینی؟ ب) کدام بخش آن برای تولید مثل غیرجنسی تخصص یافته است؟	۰/۵										
	صفحه ۴ از ۵											

سوالات آزمون نهایی درس: زیست شناسی (۲)		پایه: یازدهم	رشته: علوم تجربی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۰۷
تعداد صفحه: ۵	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	نام و نام خانوادگی:	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی				
(داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴				
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش		Azmoon.medu.ir		
ردیف	سوالات (پاسخ برگ دارد)			
نمره				

۰/۷۵	در مورد تولید مثل جنسی نهاندانگان به پرسش ها پاسخ دهید. الف) در یک گل کامل، تولید سلول های جنسی نر و ماده در کدام حلقه انجام می شود؟ ب) درون دانه (آندوسپرم) مایع نارگیل چگونه ایجاد می شود؟	۲۵
۰/۲۵	چگونه می توان در زمستان مانع از تبدیل مریستم رویشی گل داوودی به مریستم زایشی آن شد؟	۲۶
۱	الف) وجود چه ترکیباتی در دیواره یاخته گیاهی به سخت شدن آن و در نتیجه افزایش توان این سد فیزیکی کمک می کند؟ (دو مورد) ب) نوع پاسخ دفاعی گیاه را در هریک از موارد زیر بنویسید. ۱- ترشح ترکیبات در پاسخ به زخم ۲- وجود ترکیبات سیانید دار	۲۷
۰/۵	با توجه به شکل زیر به پرسش ها پاسخ دهید؟  الف) کدام شماره لایه جدا کننده را در شکل نشان می دهد؟ ب) در شماره ۳ یاخته های گیاهی دچار چه تغییری شده اند ؟	۲۸
۲۰	جمع نمرات	
	*موفق باشید * صفحه ۵ از ۵	

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: زیست شناسی (۲)		پایه: یازدهم	رشته: علوم تجربی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۳/۷
تعداد صفحه: ۲		مدت آزمون: ۹۰ دقیقه		
ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش		
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی (داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴				
ردیف	راهنمای نمره‌گذاری			
نمره				

۱	الف) درست (ص ۵۶ و ۵۷) ت) نادرست (ص ۶۷) چ) درست (ص ۱۰۶ و ۱۰۷) ج) نادرست (ص ۱۳۸)	ب) درست یا نادرست نمره تعلق می‌گیرد (ص ۴۹ و ۲۴) ث) نادرست (ص ۱) ح) نادرست (ص ۱۳۸)	پ) نادرست (ص ۱۲۰) ج) درست یا نادرست نمره تعلق می‌گیرد (ص ۷۰ و ۱۵۱) هر مورد ۰/۲۵
۲	الف) ذرت (ص ۱۳۱) ث) هم‌گونه (ص ۶۲) ج) همانند (ص ۶۰) ب) قرنیه (ص ۲۷) چ) بالاتر (ص ۱۴) پ) کمتر (ص ۴۹ و ۴۶) ح) اکسین (ص ۱۳۳ و ۱۴۴) هر مورد ۰/۲۵	ب) یاخته‌های انبانکی (فولیکولی) (ص ۱۰۵) ت) کورتیزول (ص ۵۹ و ۱۰۳) هر مورد ۰/۲۵	ت) ماده وراثتی (ص ۸۳) ح) اکسین (ص ۱۳۳ و ۱۴۴) هر مورد ۰/۲۵
۳	الف) قشر مخ (به کلمه مخ هم نمره تعلق می‌گیرد) (ص ۱۲) پ) نوتروفیل (ص ۶۷)	ب) یاخته‌های انبانکی (فولیکولی) (ص ۱۰۵) ت) کورتیزول (ص ۵۹ و ۱۰۳) هر مورد ۰/۲۵	ب) یاخته‌های انبانکی (فولیکولی) (ص ۱۰۵) ت) کورتیزول (ص ۵۹ و ۱۰۳) هر مورد ۰/۲۵
۴	الف) ۴ (شکل ۱۵ - ص ۱۱ و ۶۵) پ) ۲ (ص ۱۱ و ۷۱) (فقط به نوشتن شماره نمره تعلق می‌گیرد)	ب) ۵ (ص ۱۱) هر مورد ۰/۲۵	ب) ۵ (ص ۱۱) هر مورد ۰/۲۵
۵	الف) پلاناریا (شکل ۲۰ - ص ۱۸) هر مورد ۰/۲۵	ب) به علت داشتن شبکه عصبی (به مفهوم شبکه عصبی هم نمره تعلق می‌گیرد) (ص ۱۸) هر مورد ۰/۲۵	ب) به علت داشتن شبکه عصبی (به مفهوم شبکه عصبی هم نمره تعلق می‌گیرد) (ص ۱۸) هر مورد ۰/۲۵
۶	الف) دریچه بیضی (ص ۳۰) ب) لوب (پیاز) بویایی (شکل ۱۲ - ص ۳۱) هر مورد ۰/۲۵	ب) لوب (پیاز) بویایی (شکل ۱۲ - ص ۳۱) هر مورد ۰/۲۵	ب) لوب (پیاز) بویایی (شکل ۱۲ - ص ۳۱) هر مورد ۰/۲۵
۷	الف) گیرنده تعادلی (به گیرنده های داخل مجاری نیم دایره یا بخش دهلیزی هم نمره تعلق می‌گیرد) (ص ۳۶ - فعالیت ۸ - شکل ۱۱ ص ۳۱) (۰/۲۵) ب) آگاهی از وجود اجسام و جانوران دیگر (شکار و شکارچی) (نوشتن هر مورد قابل قبول است) (ص ۳۳) (۰/۲۵)	الف) گیرنده تعادلی (به گیرنده های داخل مجاری نیم دایره یا بخش دهلیزی هم نمره تعلق می‌گیرد) (ص ۳۶ - فعالیت ۸ - شکل ۱۱ ص ۳۱) (۰/۲۵) ب) آگاهی از وجود اجسام و جانوران دیگر (شکار و شکارچی) (نوشتن هر مورد قابل قبول است) (ص ۳۳) (۰/۲۵)	الف) گیرنده تعادلی (به گیرنده های داخل مجاری نیم دایره یا بخش دهلیزی هم نمره تعلق می‌گیرد) (ص ۳۶ - فعالیت ۸ - شکل ۱۱ ص ۳۱) (۰/۲۵) ب) آگاهی از وجود اجسام و جانوران دیگر (شکار و شکارچی) (نوشتن هر مورد قابل قبول است) (ص ۳۳) (۰/۲۵)
۸	الف) ۱ - استراحت ب) ۱ - هیستون ۲ - باریک‌تر شدن و یا کاهش (ص ۲۵) ۲ - نوکلئوزوم (هسته تن) (ص ۸۰) هر مورد ۰/۲۵	الف) ۱ - استراحت ب) ۱ - هیستون ۲ - باریک‌تر شدن و یا کاهش (ص ۲۵) ۲ - نوکلئوزوم (هسته تن) (ص ۸۰) هر مورد ۰/۲۵	الف) ۱ - استراحت ب) ۱ - هیستون ۲ - باریک‌تر شدن و یا کاهش (ص ۲۵) ۲ - نوکلئوزوم (هسته تن) (ص ۸۰) هر مورد ۰/۲۵
۹	الف) بافت اسفنجی (شکل ۵ - ص ۴۱) ب) هورمون پاراتیروئیدی (پاراتورمون) (ص ۵۹) هر مورد ۰/۲۵	الف) بافت اسفنجی (شکل ۵ - ص ۴۱) ب) هورمون پاراتیروئیدی (پاراتورمون) (ص ۵۹) هر مورد ۰/۲۵	الف) بافت اسفنجی (شکل ۵ - ص ۴۱) ب) هورمون پاراتیروئیدی (پاراتورمون) (ص ۵۹) هر مورد ۰/۲۵
۱۰	الف) کند (ص ۵۱) ب) وزنه بردار (به تار تند هم نمره تعلق می‌گیرد) (ص ۵۱) هر مورد ۰/۲۵	الف) کند (ص ۵۱) ب) وزنه بردار (به تار تند هم نمره تعلق می‌گیرد) (ص ۵۱) هر مورد ۰/۲۵	الف) کند (ص ۵۱) ب) وزنه بردار (به تار تند هم نمره تعلق می‌گیرد) (ص ۵۱) هر مورد ۰/۲۵
۱۱	الف) شماره ۳ (شکل ۷ ص ۴۳) ب) شماره ۱ (ص ۴۰) هر مورد ۰/۲۵	الف) شماره ۳ (شکل ۷ ص ۴۳) ب) شماره ۱ (ص ۴۰) هر مورد ۰/۲۵	الف) شماره ۳ (شکل ۷ ص ۴۳) ب) شماره ۱ (ص ۴۰) هر مورد ۰/۲۵
۱۲	الف) تجزیه پروتئین ها ، مقاومت بدن را کاهش می دهد. (تضعیف سیستم ایمنی هم نمره تعلق می‌گیرد) (ص ۶۰) ب) برای جلوگیری از انتقال بیش از حد پیام و امکان انتقال پیام های جدید. (ص ۸) هر مورد ۰/۲۵	الف) تجزیه پروتئین ها ، مقاومت بدن را کاهش می دهد. (تضعیف سیستم ایمنی هم نمره تعلق می‌گیرد) (ص ۶۰) ب) برای جلوگیری از انتقال بیش از حد پیام و امکان انتقال پیام های جدید. (ص ۸) هر مورد ۰/۲۵	الف) تجزیه پروتئین ها ، مقاومت بدن را کاهش می دهد. (تضعیف سیستم ایمنی هم نمره تعلق می‌گیرد) (ص ۶۰) ب) برای جلوگیری از انتقال بیش از حد پیام و امکان انتقال پیام های جدید. (ص ۸) هر مورد ۰/۲۵
۱۳	الف) درد (ص ۲۲) پ) حقیقی (شکل ۶ ص ۱۲۵) ب) شیمی درمانی (ص ۸۹) ت) آب ایستایی (هیدروستاتیک) (ص ۵۲) هر مورد ۰/۲۵	الف) درد (ص ۲۲) پ) حقیقی (شکل ۶ ص ۱۲۵) ب) شیمی درمانی (ص ۸۹) ت) آب ایستایی (هیدروستاتیک) (ص ۵۲) هر مورد ۰/۲۵	الف) درد (ص ۲۲) پ) حقیقی (شکل ۶ ص ۱۲۵) ب) شیمی درمانی (ص ۸۹) ت) آب ایستایی (هیدروستاتیک) (ص ۵۲) هر مورد ۰/۲۵
۱۴	الف (ص ۷۳) (۰/۲۵)	الف (ص ۷۳) (۰/۲۵)	الف (ص ۷۳) (۰/۲۵)

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: زیست شناسی (۲)		پایه: یازدهم	رشته: علوم تجربی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۳/۷
تعداد صفحه: ۲		مدت آزمون: ۹۰ دقیقه		
ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران				
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی (داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴				
ردیف		راهنمای نمره‌گذاری		
نمره				

۱۵	الف) ۳ ب) ۱ (ص ۷۴) (هر مورد ۰/۲۵)	۰,۵
۱۶	الف) شماره ۴ (فعالیت ۳ ص ۶۸) ب) شماره ۲ (ص ۶۸ و ص ۶۹) نوشتن شماره الزامی است (هر مورد ۰/۲۵)	۰,۵
۱۷	الف) حذف شد و بارم آن به قسمت ب همین سوال تخصیص داده شد. ب) اریتروپویتین یا عامل رشد (به پروتئین و نوشتن کلمه هورمون هم نمره تعلق می گیرد) (یک مورد) (ص ۸۷)	۰,۵
۱۸	الف) تیموس (ص ۶۱) ب) لنفوسیت T کمک کننده (ص ۷۷) (نوشتن کلمه کمک کننده الزامی است) (هر مورد ۰/۲۵)	۰,۵
۱۹	غشای ریزکیسه‌ها (وزیکول‌ها) (نوشتن ریزکیسه هم صحیح است) (شکل ۹ ص ۸۶) (۰/۲۵)	۰,۲۵
۲۰	الف) ۴ (کوتاه شدن رشته های دوک) پ) ۱ (تجزیه شبکه آندوپلاسمی) (ص ۸۵ و ۹۲) ب) ۳ (شروع باز شدن فام تن ها) (هر مورد ۰/۲۵)	۰,۷۵
۲۱	الف) شماره ۴ یا ۱ (نوشتن شماره الزامی است) ب) خون روشن (ص ۱۱۰) (هر مورد ۰/۲۵)	۰,۵
۲۲	الف) مار (شکل ۱۸ ص ۱۱۶) پ) تغذیه جنین (ص ۱۱۷) ب) شماره ۱ (شکل ۱۹ ص ۱۱۶) (هر مورد ۰/۲۵)	۰,۷۵
۲۳	الف) مجرای بر خاک (اپیدیدیم) (ص ۱۰۰) ب) هیپوتالاموس و هیپوفیز پیشین و بیضه (نوشتن هیپوفیز هم صحیح است) (دو مورد کافی است) (شکل ۵ ص ۱۰۱) (هر مورد ۰/۲۵)	۰,۷۵
۲۴	الف) روزمینی (شکل ۱۵ ص ۱۳۲) ب) ساقه زیرزمینی (تکمه مانند) (به کلمه ساقه نمره تعلق می گیرد. اما ساقه هوایی اشتباه است.) (ص ۱۲۱) (هر مورد ۰/۲۵)	۰,۵
۲۵	الف) در داخلی ترین حلقه یا مادگی یا حلقه چهارم (یکی از این موارد صحیح است) (ص ۱۲۴ و شکل ۹ ص ۱۲۷) (۰/۲۵) ب) تقسیم هسته تخم ضمیمه بدون تقسیم سیتوپلاسم (ص ۱۲۸) (هر مورد ۰/۲۵)	۰,۷۵
۲۶	جرقه نوری (فلش نوری، شکستن شب با نور مصنوعی هم نمره تعلق می گیرد) (فعالیت ۵ ص ۱۴۷) (۰/۲۵)	۰,۲۵
۲۷	الف) لیگنین و سیلیس (ص ۱۴۹) ب) ۱- جلوگیری از ورود (دفاع فیزیکی هم نمره تعلق می گیرد) (ص ۱۴۸) ۲- دفاع شیمیایی (ص ۱۵۰) (هر مورد ۰/۲۵)	۱
۲۸	الف) ۲ (نوشتن شماره الزامی است) (شکل ۱۱ ص ۱۴۵) ب) چوب پنبه ای شده است. (ص ۱۴۵) (هر مورد ۰/۲۵)	۰,۵
	صفحه ۲ از ۲	۲۰