

رشته : ادبیات و علوم انسانی	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۲/۳۱	تعداد صفحه: ۲
سؤالات امتحان نهایی درس : تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	ساعت شروع: ۸ صبح	نام و نام خانوادگی :	مدت امتحان: ۷۵ دقیقه
دانش آموزان روزانه ، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۸	مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره	

(الف) آیات قرآن و حدیث:			
۱	آیه شریفه «فَاسْتَقِمْ كَمَا أُمِرْتَ وَ مِّن تَابٍ مَّعَكَ وَ لَا تَطْغَوْا إِنَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ» را ترجمه کنید.	۲	
۲	آیه «مُحَمَّدٌ رَّسُولُ اللَّهِ وَ الَّذِينَ مَعَهُ أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحَمَاءُ بَيْنَهُمْ» به کدام معیار تمدن اسلامی اشاره دارد؟	۰/۵	
۳	حدیث «تمام اخلاص در دوری از گناهان جمع شده است.»، به کدام یک از راه های تقویت اخلاص اشاره می کند؟	۰/۵	
(ب) درستی یا نادرستی گزاره ها (ص / غ):			
۴	برای قبول توحید در ربوبیت، باید هرگونه اثرگذاری را از اشیاء و انسان ها سلب کنیم.	۰/۵	
۵	عادت و تکرار گناهان صغیره، زمینه ساز رفتن انسان به سمت گناهان کبیره است.	۰/۵	
۶	در توبه کردن همیشه باز است و همواره توفیق توبه برای انسان ها میسر می باشد.	۰/۵	
۷	رشد سریع علم، علم زدگی و مصرف زدگی از پیامدهای منفی تمدن جدید است.	۰/۵	
(ج) جملات کامل کردنی:			
۸	جامعه توحیدی، جامعه ای است که از تفرقه دوری کرده و به سوی حرکت می کند.	۰/۵	
۹	انسان، نیازمند یک پشتوانه محکم برای دوری از گناهان است و آن پشتوانه، است.	۰/۵	
۱۰	شیطان، انسان ها را به سوی می کشاند که این به معنای امروز و فردا کردن است.	۰/۵	
۱۱	قبل از ورود به عرصه تجارت، باید با آن آشنا شویم تا گرفتار کسب حرام نگردیم.	۰/۵	
(د) پاسخ کوتاه:			
۱۲	اگر معتقد باشیم در کنار خداوند، دیگران نیز حق تصرف در جهان را دارند، به چه شرکی گرفتار شده ایم؟	۰/۵	
۱۳	اگر کسی عملی را به صورتی که خداوند فرمان داده، انجام دهد، به کدام حُسن (فعلی - فاعلی) توجه کرده است؟	۰/۵	
۱۴	چرا انحراف های اجتماعی از قبیل رشوه گرفتن و رباخواری باید در مراحل ابتدایی اصلاح گردند؟	۰/۵	
۱۵	چرا در دین مبین اسلام، قمار، حرام شمرده شده است و انسان ها از انجام آن منع شده اند؟	۰/۵	
(هـ) کشف ارتباط:			
۱۶	کدام یک از گزینه های ستون سمت چپ به گزینه های ستون سمت راست مربوط می باشد؟ (یک مورد اضافی است).	۱/۵	
		(الف)	(ب)
		۱) برهم خوردن تعادل ترکیبی گازهای جوّی	الف) توجه به قانون
		۲) قوانین حمایت از خانواده های تک سرپرست	ب) نابودی طبیعت
		۳) به رسمیت شناختن حقوق متقابل زن و مرد	ج) استفاده ابزاری از زن
			د) بی بند و باری جنسی
«ادامه سؤالات در صفحه دوم»			

رشته : ادبیات و علوم انسانی	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۲/۳۱	تعداد صفحه: ۲
سؤالات امتحان نهایی درس : تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	ساعت شروع: ۸ صبح	نام و نام خانوادگی :	مدت امتحان: ۷۵ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۸			
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir			
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)		
	نمره		

(و) احکام:	
۱۷	حکم هر یک از موارد زیر را بنویسید. (جایز - مستحب - واجب - مکروه - حرام) الف) ورزش کردن به قصد آمادگی برای انجام وظایف الهی ب) تلاش برای پیشرفت علمی و افزایش تولید داخلی ج) استفاده از موسیقی سنتی یا مدرن غیر لهوی
	(ز) سؤالات تشریحی:
۱۸	چرا نمی توان به ذات خدا پی برد و چیستی او را مشخص کرد؟
۱۹	سه مورد از شواهدی را که بیان گر وجود اختیار در انسان است، نام ببرید.
۲۰	سنت املاء (امهال) را شرح دهید.
۲۱	از مراحل تکمیلی توبه، جبران حقوق الهی را با ذکر مثال بنویسید.
۲۲	چگونه پیامبر (ص) جاهل ترین جامعه آن روز را مشتاق علم ساخت؟ توضیح دهید.
۲۳	مهم ترین عوامل برای استحکام بخشیدن به نظام اسلامی را بنویسید.
	جمع نمره
۲۰	«در پناه حق، موفق و مؤید باشید.»

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)		رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۷۵ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه			تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۲/۳۱	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۳۹۸		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		
ردیف	راهنمای تصحیح			نمره

الف) آیات قرآن و حدیث:		
۱	پس همان گونه که فرمان یافته‌ای استقامت کن (۵/۰) و نیز کسانی که با تو به سوی خدا بازگشتند. (۵/۰) و طغیان نکنید (۵/۰) که خدا آنچه را انجام می‌دهید، می‌بیند. (۵/۰)	۲
۲	حق طلبی و باطل ستیزی (جبهه حق و جبهه باطل) (۵/۰)	۰/۵
۳	دوری از گناه و تلاش برای انجام واجبات (۵/۰)	۰/۵
ب) درستی یا نادرستی گزاره ها: (صحیح / غلط)		۲
۴	غ (۵/۰)	(درس ۲ ص ۲۶)
۵	ص (۵/۰)	(درس ۷ ص ۹۳)
۶	غ (۵/۰)	(درس ۸ ص ۱۰۲)
۷	غ (۵/۰)	(درس ۱۲ ص ۱۵۸-۱۵۹)
ج) جملات کامل کردنی:		۲
۸	وحدت (هماهنگی) (۵/۰)	(درس ۳ ص ۳۵)
۹	ایمان به خداوند (۵/۰)	(درس ۷ ص ۹۰)
۱۰	تسویف (۵/۰)	(درس ۸ ص ۱۰۳)
۱۱	احکام (۵/۰)	(درس ۹ ص ۱۲۰)
د) پاسخ کوتاه:		۲
۱۲	شرک در ولایت (۵/۰)	(درس ۲ ص ۲۳)
۱۳	حسن فعلی (۵/۰)	(درس ۴ ص ۴۶)
۱۴	تا گسترش نیابند و ماندگار نشوند. (۵/۰)	(درس ۸ ص ۱۰۶)
۱۵	زیرا پول مردم را در مسیری که هیچ فایده‌ای برای جامعه ندارد به کار می‌گیرد. (۲۵/۰) و موجب کینه و دشمنی میان برنده و بازنده می‌شود. (۲۵/۰)	(درس ۹ ص ۱۱۵)
هـ) کشف ارتباط:		
۱۶	۱) ب (۵/۰) (درس ۱۲ ص ۱۵۹) ۲) د (۵/۰) (درس ۱۲ ص ۱۶۲) ۳) الف (۵/۰) (درس ۱۲ ص ۱۶۰)	۱/۵
و) احکام:		
۱۷	الف) مستحب (۵/۰) (درس ۹ ص ۱۱۶) ب) واجب (۵/۰) (درس ۹ ص ۱۲۱) ج) جایز (۵/۰) (درس ۹ ص ۱۱۸)	۱/۵
«ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم»		

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)		رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۷۵ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه			تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۲/۳۱	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۳۹۸		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		
ردیف	راهنمای تصحیح			نمره

۱۸	(ز) تشریحی: زیرا لازمه شناخت هر چیزی احاطه و دسترسی به آن است. ما به دلیل محدود بودن ذهن خود نمی توانیم ذات امور نامحدود را تصور کنیم و چگونگی وجودشان را دریابیم. (۵/۰) خداوند حقیقتی نامحدود است، در نتیجه ذهن ما نمی تواند به حقیقت او احاطه پیدا کند و ذاتش را شناسایی نماید. (۵/۰) (درس ص ۱۲ و ۱۳)	۱
۱۹	تفکر و تصمیم (۵/۰) احساس رضایت یا پشیمانی (۵/۰) مسؤولیت پذیری (۵/۰) (درس ص ۵۶ و ۵۷)	۱/۵
۲۰	انسانی که به دام گناه می افتد، خداوند برای او شرایطی فراهم می کند تا توبه کند، (۵/۰) اما اگر کسانی چنان در گناه پیش روند که از کار خود خرسند باشند، خداوند به آنها فرصت می دهد و آنها با اختیار خود این فرصت را وسیله غوطه ور شدن در گناهان قرار می دهند، به طوری که اگر در ابتدا اندک امیدی وجود داشت که نور حق در دلشان بتابد، چنین امیدی بر باد رفته و به شقاوت ابدی گرفتار می شوند. (۵/۰) این سنت، حاکم بر زندگی معاندان و گناهکاران است. (۵/۰) (درس ص ۶ و ۷)	۱
۲۱	مهم ترین حق خداوند بر بندگان، حق اطاعت و بندگی اوست. توبه کننده باید بکوشد کوتاهی های خود را در پیشگاه خداوند جبران کند، برای مثال، نمازها یا روزه های از دست داده را به تدریج قضا نماید. (۱) (درس ص ۸ و ۱۰)	۱
۲۲	نزول تدریجی آیات قرآن کریم و دعوت مکرر این کتاب به خردورزی و دانش از یک طرف (۵/۰) و تشویق های دائمی رسول خدا (ص) به علم آموزی از طرف دیگر، سد جاهلیت و خرافه گرایی را شکست و یکی از جاهل ترین جوامع آن روز را مشتاق علم ساخت. (۵/۰) (درس ص ۱۰ و ۱۲)	۱/۵
۲۳	استحکام پایه های اقتصادی و تلاش برای کاهش فقر، توسعه عدالت در همه ابعاد، تقویت اتحاد ملی، انسجام اسلامی و مشارکت عمومی و عمل به وظیفه مقدس امر به معروف و نهی از منکر. ذکر چهار مورد کافی است و هر مورد (۵/۰) (درس ص ۱۳ و ۱۴)	۲
	جمع نمره	۲۰

قابل توجه همکاران مصحح: چنانچه دانش آموزان در پاسخ سؤالات، مفهوم مورد نظر را رسانده باشند، نمره منظور گردد. (خدا قوت)