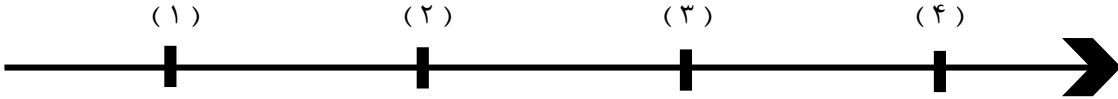


سوالات آزمون نهایی درس: تاریخ (۲)		پایه: یازدهم		رشته: ادبیات و علوم انسانی		تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۰۷		
تعداد صفحه: ۲		مدت آزمون: ۹۰ دقیقه		ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران		نام و نام خانوادگی:		
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، اینترگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی (داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴				مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش				
ردیف		سوالات (پاسخ برگ دارد)						نمره

۰/۷۵	جمله‌های صحیح یا غلط را مشخص کنید. (هر مورد ۰/۲۵) الف- یکی از نمونه‌های تاریخ نگاری بر اساس روش موضوعی، کتاب مروج الذهب و معادن الجواهر مسعودی است. ب- در دوره خلافت امویان، تشکیلات اداری منظم و منسجمی با اقتباس از نظام دیوانی عصر ساسانیان شکل گرفت. ج- در زمان طغرل، سلجوقیان در نبرد ملازگرد سپاهیان امپراتوری روم شرقی را شکست دادند.								
۰/۷۵	کدام یک از گزینه‌های سمت چپ با شماره‌های سمت راست در ارتباط هستند؟ (هر مورد ۰/۲۵) (در ستون سمت چپ یک مورد اضافه است) <table border="1" data-bbox="288 592 1255 785"> <tr> <td>الف-تاریخ بیهقی</td><td>۱-از مهم‌ترین تاریخ‌های عمومی</td></tr> <tr> <td>ب-تاریخ سیستان</td><td>۲-از مشهورترین تاریخ‌های سلسله‌ای</td></tr> <tr> <td>ج-تاریخ طبری</td><td>۳-از معروف‌ترین تک نگاری‌ها</td></tr> <tr> <td>د-عجائب المقدور فی النوائب تیمور</td><td></td></tr> </table>	الف-تاریخ بیهقی	۱-از مهم‌ترین تاریخ‌های عمومی	ب-تاریخ سیستان	۲-از مشهورترین تاریخ‌های سلسله‌ای	ج-تاریخ طبری	۳-از معروف‌ترین تک نگاری‌ها	د-عجائب المقدور فی النوائب تیمور	
الف-تاریخ بیهقی	۱-از مهم‌ترین تاریخ‌های عمومی								
ب-تاریخ سیستان	۲-از مشهورترین تاریخ‌های سلسله‌ای								
ج-تاریخ طبری	۳-از معروف‌ترین تک نگاری‌ها								
د-عجائب المقدور فی النوائب تیمور									
۰/۵	جاهای خالی را با کلمات زیر تکمیل کنید. (هر مورد ۰/۲۵) (دو مورد اضافه است) (أَلْجایتو _ غازان _ یاسا _ تزوکات) الف- دوره مسلمانان مغول‌ها در ایران از زمان آغاز شد. ب- مجموعه قوانین رایج در عصر تیموری، موسوم به بود.								
۰/۵	گزینه‌های مناسب را انتخاب کنید. (هر مورد ۰/۲۵) الف- در دوران صفوی، از درآمد کدام زمین‌ها برای اداره سپاه هزینه می‌شد؟ ۱- اراضی خاصه ۲- اراضی وقفی ۳- اراضی ممالک ۴- اموال خصوصی ب- در چه دوره‌ای هنر اصیل فرش بافی از حالت روستایی و عشایری به صورت صنعت ملی درآمد؟ ۱- دوران تیموری ۲- دوران سلجوقیان ۳- دوران صفوی ۴- دوران ایلخانی								
۰/۵	به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید. (هر مورد ۰/۲۵) الف- خلافت فاطمیان در زمان چه کسی به اوج قدرت سیاسی، شکوفایی فرهنگی و رونق اقتصادی دست یافت؟ ب- در دوره سلجوقی، کدام طبقه جامعه شهری به مهم‌ترین گروه اجتماعی تبدیل شد؟								
۲	تعریف اصطلاحات یا مفاهیم تاریخی: (هر مورد ۱ نمره) الف- جزیه: ب- اقطاع:								
۲	مقایسه پدیده‌های تاریخی: (هر مورد ۱ نمره) الف- روند گرایش ایرانیان به اسلام، در دوران خلافت بنی‌امیه و بنی‌عباس را با هم مقایسه کنید. ب- جایگاه دیوان وزارت و وزیر، در عصر سلجوقی و خوارزمشاهی چه تفاوت‌هایی داشت؟								
۲	اظهار نظر و قضاوت: (هر مورد ۱ نمره) الف- به نظر شما، مهم‌ترین تحولی که با خلافت خاندان اموی پدید آمد، چه بود؟ ب- به نظر شما، دهقانان در سده‌های نخستین هجری چه نقش مهمی ایفا کردند؟								
صفحه ۱ از ۲									

سوال‌ات آزمون نهایی درس: تاریخ (۲)	پایه: یازدهم	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۰۷
تعداد صفحه: ۲	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، اینترگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی (داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴			
ردیف	سوال‌ات (پاسخ‌برگ دارد)		
	نمره		

۹	توصیف، فهرست و طبقه بندی اجزا یا ویژگی‌های پدیده‌های تاریخی: (هر مورد ۰/۵ نمره) الف- روش‌های سنجش اعتبار و نقد و بررسی گزارش‌ها و منابع تاریخی را بنویسید. (دو مورد) ب- ویژگی‌های مهم معماری عصر ایلخانان و تیموریان را فهرست کنید. (دو مورد) ج- آثار و منابع تاریخ نگاری عصر ایلخانی را بنویسید. (دو مورد) د- شاه عباس اول برای نجات کشور از مسائل و مشکلات داخلی و خارجی، چه اقدام‌ها و اصلاحاتی انجام داد؟ (یک مورد) ه- یکی از ویژگی‌های فلزکاری عصر صفوی را بنویسید. و- جنبش اصلاح دینی در دورهٔ رنسانس با انتقاد از چه مسائلی آغاز شد؟	۳
۱۰	گاریست شواهد و مدارک تاریخی: ترتیب زمانی رویدادهای مهم دوران خلافت عباسیان را بر روی خط زمان مشخص نمایید. (هر مورد ۰/۲۵) الف- ولایتعهدی امام رضا(ع) ب- کشته شدن خاندان برمکی ج- به قدرت رسیدن و تسلط امیرالامراء بر خلافت د- قتل ابومسلم خراسانی 	۱
۱۱	تشریحی: (علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی) هدف محمود غزنوی از حمله به هند چه بود؟	۰/۵
۱۲	چرا در نیمهٔ نخست قرون وسطا، فعالیت‌های علمی و فرهنگی کساد و بی‌رونق شد؟	۰/۵
۱۳	علل و عوامل مخالفت و دشمنی سران مشرک با اسلام چه بود؟ (دو مورد)	۱
۱۴	چرا تلاش‌های امام علی(ع) در دوران حکومتش برای بازگرداندن برادری و یگانگی دینی به امت اسلامی، با موانع و مشکلات اساسی روبه‌رو شد؟	۱
۱۵	موج اول حملهٔ مغول به ایران چه پیامدهایی داشت؟ (چهار مورد)	۱
۱۶	پیامدهای رسمی کردن مذهب شیعه دوازده امامی در ایران را توسط شاه اسماعیل صفوی بنویسید.	۱
۱۷	تأثیر مشکلات اقتصادی و اجتماعی سرزمین‌های اروپایی را در بروز جنگ‌های صلیبی توضیح دهید.	۱
۱۸	چرا پرتغالی‌ها و اسپانیایی‌ها انگیزه و شوق بیشتری برای کشف راه‌ها و سرزمین‌های جدید از خود نشان دادند؟ (دو مورد)	۱
	صفحه ۲ از ۲ جمع نمره	۲۰

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: تاریخ (۲)		پایه: یازدهم	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۰۷
تعداد صفحه: ۳		مدت آزمون: ۹۰ دقیقه		ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی (داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴				
ردیف		راهنمای نمره‌گذاری		
		نمره		

۱	الف - صحیح	۰/۲۵	درس ۲ ص ۱۸	۰/۷۵
	ب - غلط	۰/۲۵	درس ۷ ص ۷۰ به جای خلافت امویان، «خلافت عباسیان» صحیح است.	
	ج - غلط	۰/۲۵	درس ۱۰ ص ۱۰۳ به جای طغرل «آلب ارسلان» صحیح است.	
۲	۱- با گزینه «ج» یا تاریخ طبری	۰/۲۵	درس ۱ ص ۴	۰/۷۵
	۲- با گزینه «الف» یا تاریخ بیهقی	۰/۲۵	درس ۱ ص ۶	
	۳- با گزینه «د» یا عجائب المقدور فی النوائب تیمور	۰/۲۵	درس ۱ ص ۶	
۳	الف - غازان	۰/۲۵	درس ۱۱ ص ۱۱۶	۰/۵
	ب - تزوکات	۰/۲۵	درس ۱۱ ص ۱۲۲	
۴	الف - گزینه «۱» اراضی خاصه	۰/۲۵	درس ۱۳ ص ۱۴۴	۰/۵
	ب - گزینه «۳» دوران صفوی	۰/۲۵	درس ۱۴ ص ۱۵۵	
۵	الف - مُسْتَنْصِر	۰/۲۵	درس ۷ ص ۷۴	۰/۵
	ب - بازرگانان	۰/۲۵	درس ۱۰ ص ۱۰۷	
۶	الف - مالیات سرانه‌ای بود (۰/۲۵) که مردان بالغ اهل کتاب (۰/۲۵) (یهودیان، مسیحیان و زرتشتیان) که به لحاظ مالی توانایی پرداخت آن را داشتند، ملزم به پرداخت آن بودند. (۰/۵)		درس ۴ ص ۴۱	۲
	ب - در عصر سلجوقی، اقطاع به انواع مختلف واگذاری زمین (۰/۵) به افراد نظامی یا صاحبان مشاغل دیوانی گفته می‌شد. (۰/۵)		درس ۱۰ ص ۱۰۹	
۷	الف - در دوران خلافت بنی‌امیه روند پذیرش اسلام در ایران کُند بود. رفتار غیراسلامی برخی از حاکمان اموی، محدودیت‌ها و موانعی را بر سر راه گروش به اسلام ایجاد کرد. (۰/۵) کلید واژه: (اگر به نارضایتی ایرانیان از امویان یا کند بودن گروش به اسلام اشاره شد نمره کامل داده شود).			۲
	ب - در عصر سلجوقی، دیوان وزارت که وزیر در رأس آن قرار داشت به شکوهمندی بی‌نظیری رسید. همه دیوان‌های سلجوقی زیر نظر وزیر کار می‌کردند. (۰/۵)			
	در عصر خوارزمشاهی قدرت و نقش وزیر نسبت به دوره سلجوقی به شدت کاهش یافت و حتی در مواردی منصب وزیر حذف شد. (۰/۵)		درس ۱۰ ص ۱۰۶-۱۰۷	

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: تاریخ (۲)		پایه: یازدهم	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۰۷	
تعداد صفحه: ۳		مدت آزمون: ۹۰ دقیقه		ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی (داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴					
ردیف		راهنمای نمره‌گذاری			نمره

۸	الف - فاصله گرفتن حکومت از اصول و ارزش‌های انسانی و اخلاقی مورد تأکید قرآن و پیامبر اسلام (۵/۰) و تبدیل خلافت دینی به سلطنت بود. (۵/۰) ب - علاوه بر مشارکت در امور محلی (۵/۰)، نقش مهمی در حفظ و انتقال فرهنگ ایرانی از دوره باستان به دوره اسلامی ایفا کردند. (۵/۰)	۲
۹	الف - مطابقت با عقل - مقایسه و تطبیق با سایر منابع و شواهد - مطابقت با نتایج تحقیقات باستان‌شناسی - سنجش گزارش‌ها براساس زمان و مکان - اعتبارسنجی با تکیه بر دستاوردهای علوم تجربی - اعتبارسنجی به کمک دستاوردهای سایر علوم انسانی. (هر مورد ۲۵/۰، ذکر دو مورد کافی است.) درس ۲ از ص ۱۵ تا ۱۷ ب - ایجاد بناهای عظیم - ساختن گنبدها، طاق‌ها، ایوان‌ها و مناره‌های بلند - تزیین ساختمان‌ها با گچ‌بری و کاشی‌کاری به شیوه‌های گوناگون - ترکیب آجر و کاشی برای تزیین و زیباسازی بناها. (هر مورد ۲۵/۰، ذکر دو مورد کافی است.) درس ۱۲ ص ۱۳۰ ج - تاریخ جهانگشا - جامع التواریخ - تاریخ گزیده (هر مورد ۲۵/۰، ذکر دو مورد کافی است.) درس ۱۲ ص ۱۳۲ د - ایجاد ثبات سیاسی و برقراری نظم و امنیت در داخل کشور - نوسازی تشکیلات و تجهیزات سپاه - توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی - انتقال پایتخت از قزوین به اصفهان - بیرون راندن نیروهای بیگانه از خاک ایران (هر مورد ۵/۰ نمره، ذکر یک مورد کافی است.) درس ۱۳ ص ۱۳۹-۱۴۰ ه - استفاده از فولاد - ظرافت، خلاقیت در خلق آثار هنری - بر روی آثار فلزی اشعار زیبا و سخنان نغزی خوشنویسی شد - طلاکاری روی فلزات (هر مورد ۵/۰ نمره، ذکر یک مورد کافی است.) درس ۱۴ ص ۱۵۶ و - جنبش اصلاح دین با انتقاد و اعتراض به برخی از نظریات و عملکرد کلیسا شروع شد. درس ۱۶ ص ۱۸۴	۳
۱۰	۱ - «د» قتل ابومسلم خراسانی ۰/۲۵ درس ۷ ص ۶۷ ۲ - «ب» کشته شدن خاندان برمکی ۰/۲۵ درس ۷ ص ۶۹ ۳ - «الف» ولایتعهدی امام رضا (ع) ۰/۲۵ درس ۷ ص ۷۳ ۴ - «ج» به قدرت رسیدن امیرالامراء ۰/۲۵ درس ۷ ص ۷۰	۱
۱۱	دستیابی به ثروت فراوان هند یا غارت معابد و پرستشگاه‌های آن سرزمین (به هر مورد اشاره شد نمره داده شود.) ۰/۵ درس ۱۰ ص ۱۰۳	۰/۵
۱۲	به دلیل افول شهرها ۰/۵ درس ۱۵ ص ۱۷۱	۰/۵
۱۳	احساسات دینی و اعتقاد راسخ سران مشرک به بت‌ها - مشرکان مکه از آن بیم داشتند که در صورت پیروی از اسلام، موقعیت تجاری و سیاسی آن شهر متزلزل شود - بازرگانان قریش از سود هنگفتی که از تجارت با سرزمین‌های دور و نزدیک کسب می‌کردند، محروم بمانند - وجود رقابت‌های قبیله‌ای و حسادت طایفه‌ای. (هر مورد ۵/۰ نمره، ذکر یک مورد کافی است.) درس ۳ ص ۲۷	۱

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: تاریخ (۲)		پایه: یازدهم	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۰۷	
تعداد صفحه: ۳		مدت آزمون: ۹۰ دقیقه		ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی (داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴					
ردیف		راهنمای نمره‌گذاری			نمره

۱۴	زیرا گروه محدودی که از منافع و امتیازهای ویژه برخوردار شده (۵/۰) و سال‌ها به مال‌اندوزی و رفاه‌طلبی خو گرفته بودند، با آن حضرت مخالفت و دشمنی کردند. (۵/۰)	درس ۵ ص ۴۷	۱
۱۵	کشتار جمعیت - ویرانی شهرها - اسارت صنعت‌گران و هنرمندان - مهاجرت مردم - زوال اقتصاد کشاورزی - تعطیلی مراکز علمی و آموزشی. (هر مورد ۲۵/۰، ذکر چهار مورد کافی است.)	درس ۱۱ ص ۱۴۴	۱
۱۶	نخست ، اینکه بسیاری از شیعیان در خدمت دولت نوپای صفوی قرار گرفتند و در سایه دولت متشکل، منسجم و متحد شدند. (۵/۰) دوم ، آنکه این اقدام سبب تمایز آشکار ایران از همسایگان مسلمان خود، به ویژه امپراتوری عثمانی در غرب و ازبکان و گورکانیان هند در شرق شد. (۵/۰) کلید واژه: (تمایز آشکار ایران از همسایگان مسلمان خود)	درس ۱۳ ص ۱۳۷	۱
۱۷	به دنبال هجوم و مهاجرت گسترده طوایف ژرمنی به سرزمین‌های اروپای غربی و رکود و تعطیلی فعالیت‌های تجاری و کارگاهی، این سرزمین‌ها با مشکلات اقتصادی و اجتماعی متعددی همچون افزایش جمعیت، بیکاری، فقر و کمبود مواد غذایی مواجه شده بود. (۵/۰) از این رو، پادشاهان و فئودال‌ها به منظور کاهش مشکلات اقتصادی و اجتماعی قلمرو خود، تلاش می‌کردند تا مردم را تشویق کنند که برای شرکت در جنگ‌های مذهبی، راهی سرزمین‌های دور دست شوند. (۵/۰) کلید واژه: (۱- رکود و تعطیلی فعالیت‌های تجاری و کارگاهی ۲- افزایش جمعیت، بیکاری، فقر، کمبود مواد غذایی ۳- تشویق مردم توسط پادشاهان و فئودال‌ها به شرکت در جنگ به منظور کاهش مشکلات اقتصادی و اجتماعی)	درس ۱۵ ص ۱۶۶	(ذکر دو مورد کافی است.)
۱۸	زیرا از یک سو قادر به رقابت با دولت‌شهرهای ایتالیایی که تجارت این منطقه را در انحصار خود داشتند، نبودند (۵/۰) از سوی دیگر با حکومت عثمانی که بر مناطق شمال شرق و شرق مدیترانه مسلط بود، دشمنی و ستیز داشتند. (۵/۰)	درس ۱۶ ص ۱۸۱	۱
۲۰	تندرست و پیروز باشید	جمع نمره	